

オンデマンド発表一覧

演題番号	筆頭著者名		筆頭著者の所属機関名	演題名
P-01	多田羅	光美	香川県立保健医療大学 保健医療学部 看護学科	シミュレーションの教育方法を用いた演習における学修成果と課題-コロナ禍における精神看護学学内実習の一演習の体験から-
P-02	渋谷	友紀	札幌市立大 看護学部	当事者参加型演習において学生が着目したリカバリーの視点-計量テキスト分析による学生レポートの内容分析
P-03	藤井	隆行	広島都市学園大学 健康科学部 看護学科	本邦の看護学生を対象としたアサーションの研究動向
P-04	大江	真人	金沢医科大学 看護学部	新型コロナウイルス感染拡大期における精神看護学実習において学生が捉えた精神科医療の課題
P-05	夫	博美	大阪信愛学院短期大学 看護学科	COVID-19蔓延化における精神看護学実習の学内実習-ロールプレイの映像・音声を収録・再生を用いた振り返り学習の取り組み-
P-06	仲本	勉	公立大学法人 沖縄県立看護大学 看護学部 看護学科	看護大学生の自己効力感に関する質的調査研究
P-07	井田	裕子	山陽学園大学 看護学部 看護学科	看護学生のセルフコンパッションを高めるための看護基礎教育実践の検討
P-08	一釣	葵衣	九州大学病院	看護学生の抱える生きづらさ
P-09	山口	珠穂	岡山県立大学	通所施設に通う発達障害児の親の子どもの行動に着目した関わりと抑うつとの関連
P-10	高橋	千穂	秋田大学 医学部 保健学科	知的障害児・者のきょうだいが抱える困難と求める支援
P-11	高木	幸子		COVID-19感染症流行下における児童発達支援および放課後等デイサービスを利用している児童の精神状態の変化に対するアンケート調査
P-12	松田	陽子	四日市看護医療大学 看護学科	精神疾患をもつ当事者や家族の心的外傷後成長(Posttraumatic growth;PTG)に関する文献検討
P-13	加藤	隆子	千葉県立保健医療大学 健康科学部 看護学科	トラウマ体験のある女性の苦悩と回復に至る体験-Aさんの事例を通して-
P-14	村中	晶	訪問看護ステーションCoCo+	「リカバリー」を実装する-訪問看護に「SAMHSA's WORKING DEFINITION OF RECOVERY」を取り入れる試み-
P-15	荒井	春生	京都光華女子大学健康科学部看護学科	がんを合併した統合失調症患者に必要な知識とケアの実践
P-16	加藤	勇人	ありまこうげんホスピタル	精神障害者の意思を尊重した支援場面に関する文献検討
P-17	安永	薫梨	福岡県立大学看護学部	精神科看護師の不安と心的安全空間生成との関連に関する文献検討
P-18	高谷	新	山形県立保健医療大学 保健医療学部 看護学科	看護職員のワーク・エンゲイジメントと看護師長のリーダーシップおよび職業性ストレスの関連構造方程式モデリングによる検討
P-19	浜本	さいか	岡山県立大学大学院 保健福祉学研究科 看護学専攻	中小企業労働者における生活習慣と抑うつ度との関連
P-20	安達	寛人	新潟県立看護大学 看護学部 看護学科	うつ病をもつ人における自殺再企図の経験
P-21	蔵本	綾	香川大学 医学部 看護学科	地域で生活する統合失調症者の人生経験からとらえるSense of Coherenceに関する検討
P-22	榎葉	雅人	和歌山県立医科大学 保健看護学部	地域への移行期にある精神障がい者に対する訪問看護師の支援者間での連携の実態
P-23	榎	美樹	聖路加国際大学 看護学部	地域で生活する精神障害者に対する看護職によるアウトリーチサービスのアウトカム指標の文献検討
P-24	鈴木	龍生	山形県立保健医療大学 保健医療学部 看護学科	日本語版RSA-R Person in Recovery Ver.の信頼性と妥当性の検証
P-25	上里	さとみ	元沖縄県立看護大学	障害福祉サービス事業所で働く精神障害をもつピアサポーターの活動の継続に関する要因
P-26	守脇	富美	ベガサス大阪南看護学校	訪問看護ステーションにおける精神障害者支援と精神科病棟勤務経験の有無の検討
P-27	松岡	純子	甲南女子大学 看護リハビリテーション学部	精神科訪問看護における4カ月間の活用を通じた「文化的感受性を備えたりカバリー志向の地域精神看護援助モデル」の評価
P-28	藤代	知美	高知県立大学看護学部	メンタルヘルスの課題を抱える人のつながりの構築~支援者が行ったネットワークの構築に焦点をあてて~
P-29	船山	健二	新潟県立看護大学 精神看護学	刑務所出所者・医療観察法対象者の地域生活支援に向けた支援者研修の実際
P-30	伊東	健太郎	札幌市立大学 看護学部	北海道の過疎地域における精神障害者の支援~精神科訪問看護師の支援に焦点をあてて~